

Tân Bình, ngày 21 tháng 9 năm 2022

THÔNG BÁO
Hội thi “Giáo viên dạy giỏi” lớp 6
Năm học 2022-2023

Căn cứ Kế hoạch số 257/KH-NGT ngày 12 tháng 9 năm 2022 của Trường trung học cơ sở Nguyễn Gia Thiều về tổ chức Hội thi “Giáo viên dạy giỏi lớp 6” năm học 2022-2023; Ban Tổ chức Hội thi thông báo các nội dung như sau:

1. Danh sách giáo viên tham gia và thời gian dự thi

(danh sách đính kèm)

2. Ban Tổ chức và Ban Giám khảo

- Thực hiện theo Quyết định số 32/QĐ-NGT ngày 19 tháng 9 năm 2022 của Hiệu trưởng trường trung học cơ sở Nguyễn Gia Thiều về thành lập các Ban Tổ chức, Ban Giám khảo Hội thi “Giáo viên dạy giỏi lớp 6” năm học 2022 – 2023.

(Quyết định được gửi đến từng thành viên theo Quyết định)

3. Hình thức chấm

3.1. Đối với tiết dạy

- Mỗi tiết dạy sẽ được 3 nhóm giám khảo chấm bao gồm:

+ Giám khảo 1: Trưởng ban và các Phó trưởng ban giám khảo: Được tính thành điểm trung bình của Giám khảo 1.

+ Giám khảo 2 và Giám khảo 3: được phân công dựa theo Quyết định số /QĐ-NGT: Được tính thành từng cột điểm theo từng Giám khảo.

- Điểm tiết dạy của giáo viên được tính theo công thức:

$$\text{Điểm tiết dạy} = \frac{\text{Điểm trung bình GK1} \times 2 + \text{Điểm GK2} + \text{Điểm GK3}}{4}$$

Lưu ý: Điểm tiết dạy chỉ dùng để xếp hạng giáo viên.

3.2. Đối với trình bày một biện pháp góp phần nâng cao chất lượng công tác giảng dạy.

- Giáo viên **trình bày biện pháp từ 07-10 phút**. Giám khảo **trao đổi và phỏng vấn giáo viên từ 05-10 phút**.

- Ban giám khảo chấm: Có 03 giám khảo chấm cho mỗi giáo viên.

- Điểm trình bày một biện pháp góp phần nâng cao chất lượng công tác giảng dạy của giáo viên được tính theo công thức:

$$\text{Điểm trình bày biện pháp} = \frac{\text{Điểm GK1} + \text{Điểm GK2} + \text{Điểm GK3}}{3}$$

Lưu ý: Điểm tiết dạy chỉ dùng để xếp hạng giáo viên khi có nhiều giáo viên trùng điểm của tiết dạy.

3.3. Xét danh hiệu Giáo viên dạy giỏi cấp trường

- Giáo viên đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi cấp trường phải đảm bảo: Phần thực hành tiết dạy, tổ chức hoạt động giáo dục được ít nhất 2/3 số giám khảo đánh giá loại giỏi và không có giám khảo đánh giá là loại trung bình trở xuống; phần trình bày biện pháp được ít nhất 2/3 số giám khảo đánh giá mức đạt.

- Xếp hạng giáo viên dạy giỏi:

+ Căn cứ vào điểm tiết dạy để xếp hạng cho giáo viên dự thi.

+ Nếu có nhiều giáo viên trùng điểm tiết dạy, Ban giám khảo sẽ căn cứ vào điểm trình bày biện pháp để xếp giải.

4. Các tiêu chí chấm tiết dạy và trình bày biện pháp

(Đính kèm các phiếu chấm)

5. Phân công thực hiện

5.1. Ban Giám khảo tiết dạy và trình bày biện pháp

Dự giờ, chấm tiết dạy và trình bày biện pháp theo lịch; Chấm độc lập theo phiếu chấm do Ban tổ chức cung cấp. Sau khi kết thúc tiết dạy, giám khảo thực hiện niêm phong phiếu chấm và gửi Ban Tổ chức (Thầy Thanh Hiệp).

5.2. Giáo viên dự thi

- Thực hiện tiết dạy theo tiến độ của Ban Tổ chức. Tiết dạy tham gia Hội thi được tổ chức lần đầu tại lớp học với nguyên trạng số lượng học sinh của lớp đó. Giáo viên không được dạy trước (dạy thử) tiết dạy tham gia Hội thi trong năm học tổ chức Hội thi.

- Địa điểm dạy được thực hiện tại các lớp học. Nếu giáo viên muốn thay đổi địa điểm thực hiện tiết dạy tại các phòng bộ môn, phòng thực hành phải báo trước Ban Tổ chức (báo cho Thầy Hiệp) trước 01 (ngày) khi thực hiện tiết dạy.

- Nộp kế hoạch bài dạy và biện pháp nâng cao chất lượng công tác giảng dạy về Ban Tổ chức (thầy Hiệp – Phó Trưởng ban) như sau:

+ Nộp 03 bộ kế hoạch bài dạy trước 01 (một) ngày dự thi;

+ Nộp 03 bộ biện pháp góp phần nâng cao chất lượng công tác giảng dạy trước 15g00 ngày 29/9/2022.

Trên đây là một số hướng dẫn công tác chấm thi hội thi giáo viên giỏi lớp 6 năm học 2022 – 2023 của trường trung học cơ sở Nguyễn Gia Thiều. Đề nghị các thành viên giám khảo và các giáo viên nghiêm túc thực hiện để hội thi thành công tốt đẹp./.

BAN TỔ CHỨC HỘI THI
TRƯỞNG BAN



Nguyễn Xuân Đắc

DANH SÁCH
Giáo viên tham gia Hội thi Giáo viên giỏi cấp trường năm học 2022 - 2023

STT	Họ và tên	Môn dự thi	Trình bày Biện pháp nâng cao chất lượng giảng dạy (Từ 8g00 - 11g00 ngày 01/10/2022)		Thông tin về thi tiết dạy, hoạt động giáo dục						
			Tên biện pháp	Địa điểm dự thi	Lớp dạy	Tên tiết dạy/Hoạt động giáo dục	Thứ	Ngày dạy	Buổi	Tiết dạy	Thời gian
1	Nguyễn Thị Nhung	Lịch sử & Địa lý	Sử dụng kênh hình ảnh trong dạy học phân môn Lịch sử 6 nhằm tăng cường tương tác với học sinh	A.103	6A4	Bài 3: Nguồn gốc loài người	2	26/09/2022	Chiều	3	15h10-15h55
2	Nguyễn Thúy An	Giáo dục công dân	Sử dụng kỹ thuật Khăn trải bàn hiệu quả trong dạy học	A.103	6A8	Bài 2: Yêu thương con người	3	27/9/2022	Chiều	1	13h15 - 14h
3	Lê Văn Hỷ	Nghệ thuật	Sử dụng hiệu quả Bộ gõ cơ thể.	A.106	6A4	CD1: Vui bước đến trường	3	27/09/2022	Chiều	3	15h10-15h55
4	Tăng Trường Minh Khánh	Công nghệ	Hướng dẫn học sinh làm việc khoa học qua hoạt động nhóm	A.105	6A1	Bài 4: Thực phẩm và dinh dưỡng	4	28/9/2022	Sáng	3	9h25 - 10h10
5	Phạm Thị Thu	Lịch sử & Địa lý	Sử dụng trò chơi trong dạy học Lịch sử và Địa lí 6 tạo hứng thú cho HS	A.103	6A2	Bài: Xã hội nguyên thủy	4	28/09/2022	Chiều	1	13h15 - 14h
6	Bùi Kim Oanh	Tiếng Anh	Các biện pháp để khắc phục được việc làm nhóm mà học sinh ý lại vào một số bản tích cực.	A.106	6A3	Unit 2: Lesson 2 , p.27	5	29/09/2022	Sáng	1	7g30 - 8g15
7	Nguyễn Thị Hạnh Linh	Toán	Số nguyên trong thực tế	A.105	6A4	Bài: Số nguyên tố. Hợp số	5	29/09/2022	Sáng	2	8h20 - 9h05
8	Ngô Thị Nguyệt	Khoa học tự nhiên	Dạy học hợp tác. Dạy học giải quyết vấn đề. Kỹ thuật sơ sơ đồ tư duy, Kỹ thuật động não.	A.105	6A7	Thang nhiệt độ Celsius. Đo nhiệt độ	5	29/09/2022	Sáng	3	9h25 - 10h10
9	Lê Thị Huyền	Tiếng Anh	Các kỹ thuật dạy từ vựng để HS nắm bài tốt hơn.	A.106	6A1 1	Unit 2: Lesson 3.	5	29/09/2022	Sáng	4	10h15 - 11g00

STT	Họ và tên	Môn dự thi	Trình bày Biện pháp nâng cao chất lượng giảng dạy (Từ 8g00 - 11g00 ngày 01/10/2022)		Thông tin về thi tiết dạy, hoạt động giáo dục						
			Tên biện pháp	Địa điểm dự thi	Lớp dạy	Tên tiết dạy/Hoạt động giáo dục	Thứ	Ngày dạy	Buổi	Tiết dạy	Thời gian
10	Đặng Thị Liên	Khoa học tự nhiên	Vận dụng một số phương pháp dạy học tích cực trong 1 bài KHTN 6	A.105	6A2	Bài 6: Sự đa dạng và các thể cơ bản của chất tinh khiết	5	29/09/2022	Chiều	2	14g05 - 14g50
11	Nguyễn Thị Mai Trâm	Nghệ thuật	Áp dụng phương pháp dạy học tích hợp liên môn trong môn Mỹ Thuật để nâng cao chất lượng môn học.	A.106	6A12	Thiệp Chúc Mừng	6	30/09/2022	Sáng	2	8h20' - 9h5'
12	Chung Thị Bích Ngọc	Tin học	Biện pháp nâng cao chất lượng môn Tin học 6	A.105	6A3	CD B: Bài 1 Khái niệm và lợi ích của mạng máy tính	6	30/09/2022	Sáng	3	9h25-9h55
13	Nguyễn Thị Hoa Phượng	Ngữ văn	Rèn kỹ năng nói và nghe cho học sinh lớp 6	A.105	6A3	Bài 2: Văn bản 1: Sọ Dừa	6	30/09/2022	Sáng	4	10h15 - 11g00

Tân Bình, ngày 22 tháng 9 năm 2022

TRƯỞNG BAN TỔ CHỨC



Nguyễn Xuân Đắc

ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN TÂN BÌNH
TRƯỜNG THCS NGUYỄN GIA THIỆU

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

**HỘI THI GIÁO VIÊN DẠY GIỎI
NĂM HỌC 2022 - 2023**

PHIẾU ĐÁNH GIÁ BÀI DẠY/HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC

(Theo Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo)

Họ tên giáo viên:

Môn dạy: Trường:

Tên bài dạy/HĐGD:

Lớp:Tiết:.....

Họ và tên người dự giờ: Chuyên môn:

Đơn vị công tác:

I. NỘI DUNG GHI NHẬN

[illegible]

[illegible]

[illegible]

II. Phần đánh giá

Nội dung	Tiêu chí		Điểm tối đa	Điểm đánh giá
Kế hoạch bài dạy (hoạt động giáo dục)	1	Mức độ phù hợp của các hoạt động học với mục tiêu, nội dung và phương pháp dạy học được sử dụng.	1,0	
	2	Mức độ rõ ràng, chính xác của mục tiêu, nội dung, sản phẩm, cách thức tổ chức thực hiện mỗi hoạt động học của học sinh.	2,0	
	3	Mức độ phù hợp của thiết bị dạy học và học liệu được sử dụng để tổ chức các hoạt động học của học sinh.	1,0	
	4	Mức độ phù hợp của phương án kiểm tra, đánh giá trong quá trình tổ chức hoạt động học của học sinh.	2,0	

Nội dung	Tiêu chí		Điểm tối đa	Điểm đánh giá
Hoạt động của giáo viên	5	Mức độ chính xác, phù hợp, sinh động, hấp dẫn của nội dung, phương pháp và hình thức chuyển giao nhiệm vụ học tập cho học sinh.	2,0	
	6	Khả năng theo dõi, quan sát, phát hiện kịp thời những khó khăn của học sinh.	1,0	
	7	Mức độ phù hợp, hiệu quả của các biện pháp hỗ trợ và khuyến khích học sinh hợp tác, giúp đỡ nhau khi thực hiện nhiệm vụ học tập.	2,0	
	8	Mức độ chính xác, hiệu quả trong việc tổng hợp, phân tích, đánh giá quá trình và kết quả học tập của học sinh (làm rõ những nội dung/yêu cầu về kiến thức, kỹ năng học sinh cần ghi nhận được).	2,0	
Hoạt động của học sinh	9	Khả năng tiếp nhận và sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ học tập của tất cả học sinh trong lớp.	2,0	
	10	Mức độ tích cực, chủ động, sáng tạo, hợp tác của học sinh trong việc thực hiện các nhiệm vụ học tập.	2,0	
	11	Mức độ tham gia tích cực của học sinh trong trình bày, trao đổi, thảo luận về kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập.	2,0	
	12	Mức độ đúng đắn, chính xác, phù hợp của các kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh.	1,0	
Tổng cộng			20,0	

Xếp loại giờ dạy(*):

Nhận xét chung:

.....

Tân Bình, ngày tháng năm 2022

Giám khảo

(ký tên và ghi rõ họ tên)

(*): **Cách xếp loại:** **Giỏi:** tổng điểm đạt từ 18 điểm đến 20 điểm; **Khá:** tổng điểm đạt từ 13,5 điểm đến dưới 18 điểm; **Trung bình:** tổng điểm đạt từ 10 điểm đến dưới 13,5 điểm; **Không đạt:** tổng điểm dưới 10 điểm.

HỘI THI GIÁO VIÊN DẠY GIỎI
NAM HỌC 2022 - 2023

PHIẾU ĐÁNH GIÁ
BIỆN PHÁP NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG CÔNG TÁC GIẢNG DẠY, GIÁO DỤC

Họ tên giáo viên dự thi: Môn dự thi:

Tên biện pháp:
.....

Lĩnh vực	Mục	Yêu cầu cần đạt	Điểm tối đa	Điểm đánh giá
1. Hình thức trình bày (5,0 đ)	1.1	Bố cục	2,0	
	1.2	Trình bày	2,0	
	1.3	Diễn đạt, chính tả	1,0	
2. Nội dung biện pháp (10,0 đ)	2.1	Tính thực tiễn: Phù hợp với thực trạng, thực tế của bộ môn (của nhà trường, lớp học, học sinh).	3,0	
	2.2	Tính khoa học: có cơ sở khoa học, phù hợp với mục đích, yêu cầu của tiết dạy, hoạt động giáo dục.	3,0	
	2.3	Có tính mới ; đáp ứng được yêu cầu đổi mới dạy học và giáo dục.	2,0	
	2.4	Có tính hiệu quả, khả thi và sự lan tỏa: + Có minh chứng về tính hiệu quả của biện pháp. + Có minh chứng cụ thể về tính lan tỏa, được nhà trường và đồng nghiệp ghi nhận về sự tiến bộ của học sinh khi áp dụng. + Có tính khả thi , thuyết phục; khả năng nhân rộng trong tổ, nhóm, trong nhà trường.	2,0	
3. Phong vấn (5,0 đ)	3.1	Diễn đạt lưu loát, mạch lạc; tự tin.	1,0	
	3.2	Tác phong chuẩn mực, trang phục phù hợp.	1,0	
	3.3	Đảm bảo đúng thời gian trình bày (từ 7-10 phút)	1,0	
	3.4	Có kiến thức, kỹ năng chuyên môn, nghiệp vụ	1,0	
	3.5	Có Kiến thức xã hội, năng lực, sở trường	1,0	
Tổng điểm			20	

Kết quả đánh giá:

Tổng điểm:/20 điểm. Xếp loại (Đạt, Chưa đạt):

Tân Bình, ngày tháng năm 2022

Giám khảo

(Ký và ghi rõ họ tên)

Ghi chú: - Điểm từng mục cho lẻ đến 0,5 điểm.

- Kết quả xếp loại: ĐẠT, khi đủ 50% tổng điểm trở lên và không có mục nào điểm 0,0.